

## **Poskytnuté informace podle zákona č. 106/1999 Sb.**

### **Předmět žádosti:**

Předmětem žádosti z 31. 3. 2023 byl požadavek na poskytnutí informací *„jak řeší Krajský úřad Olomouckého kraje dohled nad postihováním studentů středních škol, které zřizuje, při plagiátorství, používání umělé inteligence, překladačů apod. při kopírování textů z internetu v rámci esejí a podobných prací, které studenti vypracovávají samostatně. Je toto povinností střední školy upravit ve školním řádu, kontroluje Krajský úřad u svých podřízených středních škol, jak toto řeší?“*

### **Poskytnuté informace:**

Na základě vyjádření věcně příslušného odboru Krajského úřadu Olomouckého kraje, kterým je v tomto případě Odbor školství a mládeže, bylo žadateli sděleno:

Poskytování výchovy a vzdělávání a s tím související hodnocení výstupů realizovaných v průběhu vzdělávání, včetně esejí a podobných prací, které studenti vypracovávají samostatně, je v kompetenci dané střední školy (při dodržení obecných pravidel stanovených právní úpravou a požadavků rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů - viz rovněž níže).

Hodnocení vzdělávání žáků v rámci vzdělávání ve střední škole upravuje v obecné rovině § 69 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále také jako „školský zákon“), a § 3 a 4 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů (dále také jako „vyhláška č. 13/2005 Sb.“). V případě maturitní zkoušky, když zkoušky profilové části maturitní zkoušky se mohou konat i formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí, upravuje hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky zejména § 81 odst. 12 školského zákona a § 24 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s § 30 odst. 1 a 2 školského zákona musí být pro střední školu vydán školní řád, který obsahuje (mimo jiné) pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. V případě střední školy uvedenou povinnost dále konkretizuje § 4 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, které stanoví podrobnější náležitosti pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a to takto:

*„Pravidla pro hodnocení vycházejí z požadavků rámcových a školních vzdělávacích programů, jsou součástí školního řádu a obsahují vždy:*

- a) zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení,*
- b) kritéria stupňů prospěchu,*
- c) podrobnosti o komisionálních zkouškách,*
- d) průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu,*

- e) *průběh a způsob hodnocení vzdělávání v nástavbovém studiu a ve zkráceném studiu pro získání středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou,*
- f) *průběh a způsob hodnocení ve večerní, dálkové, distanční a kombinované formě vzdělávání.“*

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v rámci středního vzdělávání tedy vychází z požadavků uvedených v rámcovém vzdělávacím programu pro daný obor vzdělání a školním vzdělávacím programem (obsah školního vzdělávacího programu musí být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro daný obor vzdělání) a musí obsahovat přinejmenším výše uvedené.

Pro úplnost lze dodat, že školní řád schvaluje školská rada, v případě profilové části maturitní zkoušky pak způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy (při dodržení některých daných pravidel), a nejpozději před začátkem konání první zkoušky je schvaluje zkušební maturitní komise.

Olomoucký kraj jako zřizovatel má ty kompetence, které mu stanoví zákon (zejména se jedná o zřizování a zrušování mimo jiné právě středních škol, resp. právnických osob vykonávajících činnost střední školy, schvalování jejich zřizovacích listin, zajišťování výdajů právnických osob vykonávajících činnost mimo jiné středních škol, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu, případně přispívání na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu, jmenování a odvolávání jejich ředitelů a stanovení jejich platu a odměn, přijímá příslušná opatření k nápravě zjištěných nedostatků).

Kontrolní činnost, pokud jde o průběh a výsledky vzdělávání, školní vzdělávací program i dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, a tedy i pokud jde o předmětnou problematiku, vykonává (i s přihlédnutím k potřebné odbornosti) především Česká školní inspekce, když Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti mimo jiné zjišťuje a hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťuje a hodnotí naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem a vykonává kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Inspekční činnost přitom Česká školní inspekce vykonává jak na základě plánované inspekční činnosti (plán hlavních úkolů na příslušný školní rok), tak na základě podnětů, stížností a petic. Výstup inspekční činnosti je pak předán zřizovateli a je podkladem pro opatření k nápravě případných zjištěných nedostatků (v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti, a to bez zbytečného odkladu, nejpozději pak ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí, a výstup inspekční činnosti je i podkladem pro opatření k nápravě zjištěných nedostatků ze strany zřizovatele), přičemž lze rovněž dodat, že výsledky inspekční činnosti jsou jedním z kritérií, na základě kterých jsou hodnoceni ředitelé právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

Výše uvedené tak platí tedy i pro právnické osoby vykonávající činnost středních škol zřizovaných Olomouckým krajem ve vztahu k dané problematice.

Závěrem lze pro úplnost ještě dodat, že Česká školní inspekce vyhotovuje rovněž výroční zprávu, která obsahuje souhrnné poznatky o stavu vzdělávání a vzdělávací soustavy

vycházející z inspekční činnosti za předcházející školní rok, tato zpráva tak může rovněž obsahovat poznatky pro nastavení vzdělávací soustavy.

**Informaci zpracoval:**

Dne 14. 4. 2023, Mgr. Roman Mikeš, Odbor majetkový, právní a správních činností, oddělení právní.

Počet listů: 2

Počet příloh: 0

Počet listů příloh: 0